

AI DOCENTI CON ORARIO IN COMPRESENZA

e p.c. A TUTTI I DOCENTI

OGGETTO: Compresenza - Istruzioni operative ed informazioni generali

In occasione degli scrutini quadrimestrali, si ricorda ai Docenti che impartiscono insegnamenti disciplinari in compresenza che:

- il registro elettronico deve essere sempre compilato in tutte le sue parti da tutti i docenti; l'insegnante titolare accede a Classe Viva cliccando sull'icona relativa alla propria disciplina, mentre il secondo docente deve utilizzare l'icona "compresenza";
- le valutazioni intermedie e finali si esprimono con voto unico (mai con voto disgiunto) e vanno sempre concordate; in caso di non accordo prevale il voto del docente titolare;
- Il controllo sulle assenze degli studenti e la responsabilità del corretto utilizzo del registro elettronico competono ad entrambi i docenti;
- Il docente titolare e il docente in compresenza sono disponibili al ricevimento genitori anche in giorni ed orari settimanali diversi;
- le ore in compresenza concorrono a completare l'orario di servizio settimanale del docente;
- In caso di necessità, visto che la sorveglianza e la sicurezza degli studenti sono obiettivi prioritari, sia il docente titolare che il docente in compresenza possono essere chiamati a supplire un insegnante assente, anche in altra classe e in altra sezione di altro indirizzo di studi; la sostituzione del docente assente e la successiva scelta del docente supplente sarà effettuata in base all'attività didattica prevalente che i docenti stanno svolgendo nella classe di appartenenza;
- la compresenza ha ricche potenzialità formative ed è una risorsa preziosa per la scuola; è essenziale per assicurare a tutti gli alunni il massimo sviluppo delle

loro capacità, per garantire la qualità e l'unitarietà dell'insegnamento, per svolgere esperienze formative in cui i ragazzi siano protagonisti attivi e in cui vengano rispettati tempi e stili individuali di apprendimento;

- durante questo periodo i docenti sono presenti contemporaneamente in classe e quindi possono svolgere attività didattiche che sarebbe molto difficoltoso realizzare solo con l'apporto di un solo insegnante. E' un tempo da dedicare esclusivamente alla didattica e non per svolgere compiti organizzativi, che, pur essendo importanti, devono tuttavia trovare altra collocazione;
- la compresenza necessita, almeno per le attività più importanti, di una coprogettazione da parte degli insegnanti; è opportuno, pertanto, progettare tali attività, in modo da utilizzare al meglio il contributo e le potenzialità dei docenti presenti, evitando che la loro presenza non sia significativa e si riduca ad una semplice "assistenza". A questo proposito si sconsiglia vivamente ai docenti di svolgere, pur all'interno delle aule, altri lavori (correzione dei compiti, preparazione di progetti, manifesti, ricerche individuali, ...), perché la contemporaneità in questo caso sarebbe solo formale e potrebbe, addirittura, arrecare un disturbo all'attività didattica;
- grazie alle ore di compresenza, la scuola mette a disposizione degli alunni ancora più risorse, attua interventi individualizzati o attività laboratoriali, viene in soccorso a situazioni problematiche sempre più frequenti. Tale utilizzo della compresenza permette, inoltre, uno scambio di esperienze fra insegnanti e una maggior valorizzazione delle specifiche competenze di ogni docente;
- lavorare in compresenza richiede grandi capacità di mediazione e di lavoro collegiale. Urta contro le eventuali derive corporative, svolge un ruolo di democrazia quotidiana tra i soggetti e pone tutti i docenti sullo stesso piano.

Si ringrazia per la collaborazione.

Cordiali saluti.

IL DIRIGENTE
Prof.ssa Milena Brandoni