



Ministero dell'Istruzione Dell'Università e Ricerca



Liceo Artistico
Edgardo Mannucci
ANCONA - JESI - FABRIANO

Via M. Buonarroti,12 - 60125 ANCONA Tel. 071-2805003-4 Fax. 071-2810394 P.Iva - Codice Fiscale: 80014290425
www.liceoartisticomannucci.gov.it e-mail: info@liceoartisticomannucci.it P.E.C.: ansd01000q@pec.istruzione.it

Decreto prot. n. 3679/2017/C27h

Ancona, 18/05/17

Ai Docenti
Agli Educatori
Ai Genitori
Agli Operatori Sanitari del territorio
Agli Assistenti Sociali
Ai Referenti delle Cooperative Sociali

All'Albo dell'Istituto
Al sito web dell'Istituto

Oggetto: Decreto Istitutivo dei Gruppi di Lavoro GLI, GLHI E GLHO per l'a.s. 2016/17

IL DIRIGENTE

Vista la C.M. n. 258 del 22 settembre 1983 - Indicazioni di linee d'intesa tra scuola, EE.LL. e AA.SS.LL. in materia di integrazione scolastica degli alunni diversamente abili;

Vista la Legge Quadro n. 104 del 5 febbraio 1992 (art. 15 comma 2); il D.P.R. 24 febbraio 1994; il D. L.vo 16 aprile 1994, n. 297 (art. 317, comma 2); il D.M. 122 del 11 aprile 1994, art. 8;

Vista la Legge n. 170 del 10 ottobre 2010 recante "Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico;

Vista la Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012 "Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica".

Vista la Circolare MIUR n. 8, prot. 561 del 6 marzo 2013, avente per oggetto la Direttiva Ministeriale del 27/12/2012;

Visti gli atti d'ufficio in materia di Inclusività scolastica;

DECRETA

Art. 1 - Istituzione del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI)

E' costituito presso il Liceo Artistico Mannucci il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI).

Il G.L.I. è composto da:

- il Dirigente Scolastico che lo presiede;
- i collaboratori del Dirigente Scolastico;
- i docenti Referenti/Funzioni Strumentali per l'integrazione scolastica;
- tre rappresentanti dei docenti per le attività di sostegno (uno per sede);
- tre rappresentanti dei genitori di alunni con disabilità (uno per sede)
- tre rappresentanti degli alunni (uno per sede)

In caso di bisogno, potranno essere convocate altre figure di riferimento, quali:

- funzioni strumentali;
- docenti di sostegno;
- docenti coordinatori delle classi di alunni con BES;
- rappresentanti dei genitori di alunni con BES, individuati dal Dirigente scolastico;
- genitori rappresentanti del Consiglio d'Istituto, individuati dal Cdi;
- assistenti sociali dei Comuni coinvolti in progetti per l'inclusione scolastica;
- dirigente dei Servizi Riabilitativi e Integrazione Scolastica della ASL territoriale;
- rappresentanti dell'Unità Multidisciplinare della ASL territoriale;
- rappresentanti dell'Unità di Neuropsichiatria Infantile territoriale;
- rappresentanti delle cooperative sociali che collaborano con l'Istituto;
- rappresentanti di Enti Territoriali e/o Associazioni impegnati in progetti per l'inclusione scolastica
- esperti istituzionali o esterni in regime di convenzione con la scuola.

Il GLI dell'Istituto dura in carica un anno.

Il coordinamento del GLI è affidato alle Referenti/Funzione Strumentale, prof.sse Valenti, Pichi e Burzacca, su delega del Dirigente Scolastico, le quali adempieranno alle funzioni di segretario.

Il GLI si riunisce a composizione variabile in funzione delle azioni e necessità correlate alle politiche dell'inclusività. Pertanto esso potrà riunirsi in seduta plenaria (con la sola presenza di tutti i suoi componenti), ristretta (con la sola presenza della componente docente), o dedicata (con la partecipazione delle persone che si occupano in particolare di un alunno).

Possono essere invitati a partecipare, ove il tema da trattare lo richieda, esperti esterni o persone che al di fuori dell'Istituto si occupano degli alunni diversamente abili.

Le riunioni sono convocate dal Dirigente Scolastico o dai referenti GLI su delega del Dirigente Scolastico. Le deliberazioni sono assunte a maggioranza dei presenti. Di ogni seduta deve essere redatto apposito verbale.

Art. 2 - Istituzione del Gruppo di Lavoro sull'Handicap per l'Integrazione Scolastica (GLHI)

E' costituito presso il Liceo Artistico Mannucci il Gruppo di Lavoro sull'Handicap per l'Integrazione Scolastica d'Istituto (GLHI).

Fanno parte del GLHI le figure di cui all'art. 15, comma 2 della legge 104/92:

- il Dirigente Scolastico;
- i docenti Referenti/Funzioni Strumentali per l'integrazione scolastica;
- i Docenti Coordinatori delle classi in cui sono inseriti alunni in situazione di handicap;
- tre rappresentanti dei docenti per le attività di sostegno (uno per sede);

- tre rappresentanti dei genitori di alunni con disabilità (uno per sede);
- tre rappresentanti degli alunni (uno per sede)
- uno o più rappresentanti degli operatori sanitari coinvolti nei progetti formativi degli alunni (ASL/Specialisti, Ente Locale);
- uno o più rappresentanti dell'Assistenza scolastica specialistica.

Il GLHI è parte del GLI e potrà coincidere con lo stesso qualora le tematiche in discussione siano relative a casistiche specifiche.

Il GLHI dell'Istituto dura in carica un anno.

Il coordinamento del GLHI è affidato alle Funzioni Strumentali, prof.sse Valenti, Pichi e Burzacca, su delega del Dirigente Scolastico, le quali adempieranno alle funzioni di segretarie.

Il GLHI si riunisce a composizione variabile in funzione delle azioni e necessità correlate alle politiche dell'inclusività. Pertanto esso potrà riunirsi in seduta plenaria (con la sola presenza di tutti i suoi componenti), ristretta (con la sola presenza della componente docente), o dedicata (con la partecipazione delle persone che si occupano in particolare di un alunno).

Possono essere invitati a partecipare, ove il tema da trattare lo richieda, esperti esterni o persone che al di fuori dell'Istituto si occupano degli alunni con Bisogni Educativi Speciali.

Le riunioni sono convocate dal Dirigente Scolastico o dai referenti GLHI su delega del Dirigente Scolastico. Le deliberazioni sono assunte a maggioranza dei presenti. Di ogni seduta deve essere redatto apposito verbale.

Art. 3 - Istituzione dei Gruppi di Lavoro sull'Handicap Operativo (GLHO)

Sono costituiti presso il Liceo Artistico Mannucci i Gruppi di Lavoro sull'Handicap Operativo (GLHO).

Ogni GLHO è costituito da:

- il Dirigente Scolastico;
- i docenti Referenti/Funzioni Strumentali per l'integrazione scolastica;
- I Docenti Curricolari della classe in cui è inserito l'alunno in situazione di handicap;
- il Docente Coordinatore della classe in cui è inserito l'alunno in situazione di handicap;
- il Docente di Sostegno operante nella classe;
- l'Educatore operante nella classe in favore degli alunni in situazione di handicap;
- i genitori dell'alunno diversamente abile;
- uno o più rappresentanti degli operatori sanitari coinvolti nei progetti formativi degli alunni (ASL, Specialisti, Ente Locale);
- uno o più rappresentanti dell'Assistenza scolastica specialistica.
- Esperti esterni e/o specialisti che si occupano dell'alunno/a diversamente abile al di fuori dell'Istituto

Il GLHO dell'Istituto dura in carica un anno. Il coordinamento del GLHO è affidato

- alla Funzione Strumentale: prof.ssa Valenti (sede di Ancona);
- alla Funzione Strumentale: Pichi (sede di Jesi);
- alla Funzione Strumentale: Burzacca (sede di Fabriano);

su delega del Dirigente Scolastico, le quali adempieranno alle funzioni di segretario. Le riunioni sono convocate dal Dirigente Scolastico o dal referente GLHO, su delega del Dirigente Scolastico. Le deliberazioni sono assunte a maggioranza dei presenti. Di ogni seduta deve essere redatto apposito verbale.

Art. 4 - Competenze del GLI

Il Gruppo di lavoro per l'inclusione (in sigla GLI) svolge le seguenti funzioni:

- *rilevazione dei BES presenti nella scuola;*
- *raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi posti in essere anche in funzione di azioni di apprendimento organizzativo in rete tra scuole e/o in rapporto con azioni strategiche dell'Amministrazione;*
- *focus/confronto sui casi, consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi (laddove il GLI si riunisca in seduta "dedicata");*
- *rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola;*
- *raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai singoli GLH Operativi sulla base delle effettive esigenze, ai sensi dell'art. 1, c. 605, lettera b, della legge 296/2006, tradotte in sede di definizione del PEI come stabilito dall'art. 10 comma 5 della Legge 30 luglio 2010 n. 122 ;*
- *elaborazione di una proposta di **Piano Annuale per l'Inclusività** riferito a tutti gli alunni con BES, da redigere al termine di ogni anno scolastico (entro il mese di Giugno).*

A tale scopo, il Gruppo procederà ad un'analisi delle criticità e dei punti di forza degli interventi di inclusione scolastica operati nell'anno appena trascorso e formulerà un'ipotesi globale di utilizzo funzionale delle risorse specifiche, istituzionali e non, per incrementare il livello di inclusività generale della scuola nell'anno successivo. Il Piano sarà quindi discusso e deliberato in Collegio dei Docenti e inviato ai competenti Uffici degli UUSSRR, nonché ai GLIP e al GLIR, per la richiesta di organico di sostegno, e alle altre istituzioni territoriali come proposta di assegnazione delle risorse di competenza, considerando anche gli Accordi di Programma in vigore o altre specifiche intese sull'integrazione scolastica sottoscritte con gli Enti Locali.

Nel mese di settembre, in relazione alle risorse effettivamente assegnate alla scuola – ovvero, secondo la previsione dell'art. 50 della L.35/2012, alle reti di scuole – il Gruppo provvederà ad un adattamento del Piano, sulla base del quale il Dirigente scolastico procederà all'assegnazione definitiva delle risorse, sempre in termini "funzionali".

A tal punto i singoli GLHO completeranno la redazione del PEI per gli alunni con disabilità di ciascuna classe, tenendo conto di quanto indicato nelle Linee guida del 4 agosto 2009.

Inoltre il Gruppo di lavoro per l'inclusione costituisce l'interfaccia della rete dei CTS e dei servizi sociali e sanitari territoriali per l'implementazione di azioni di sistema (formazione, tutoraggio, progetti di prevenzione, monitoraggio, ecc.).

Art. 5 - Competenze del GLH d'Istituto

Il **Gruppo di Lavoro sull'Handicap d'Istituto** (in sigla GLHI) presiede alla programmazione generale dell'integrazione scolastica ed ha il compito di "collaborare alle iniziative educative e di integrazione previste dal Piano Educativo Individualizzato" (L.104/1992, art. 15, c. 2) dei singoli alunni.

In generale, esso interviene per:

- *analizzare la situazione complessiva dell'handicap nell'ambito dei plessi di competenza (numero degli alunni disabili, tipologia delle disabilità, classi coinvolte);*
- *rilevare e analizzare le risorse dell'Istituto Scolastico, sia umane, sia materiali;*
- *predisporre una proposta di calendario per gli incontri dei singoli GLH Operativi*
- *verificare periodicamente gli interventi a livello di Istituto e riflettere sugli esiti delle verifiche;*
- *formulare proposte per la formazione e l'aggiornamento "comune" a tutto il personale che lavora con gli alunni certificati;*
- *definire le modalità di passaggio e di accoglienza dei minori in situazione di handicap.*

Art. 6 - Competenze dei GLHO

I **Gruppi di Lavoro sull'Handicap Operativo** (in sigla GLHO) devono:

- *discutere ed approvare il percorso formativo più opportuno per l'alunno;*
- *redigere il PEI;*

- *essere informati su tutte le problematiche relative all'alunno diversabile per quanto è necessario all'espletamento dell'attività didattica;*
- *essere informati delle procedure previste dalla normativa;*
- *segnalare al Consiglio di classe qualsiasi problema inerente all'attività formativa che coinvolga l'alunno diversabile.*

l'alunno diversabile.

Art. 7 - Competenze del Referente GLI e GLHI

Il Referente GLI e GLHI si occupa di:

- *coordinare l'elaborazione e la revisione del PAI.*
- *convocare e presiedere le riunioni del GLI e del GLHI;*
- *tenere i contatti con l'ASL e con gli altri Enti esterni all'Istituto;*
- *proporre al Dirigente Scolastico l'orario degli Insegnanti di sostegno, sulla base delle necessità*

specifiche, dei progetti formativi degli alunni, delle richieste dei Consigli di Classe;

- *curare la documentazione relativa agli alunni in situazione di handicap;*
- *partecipare agli incontri di verifica con gli operatori sanitari, personalmente o delegando il Coordinatore di classe;*
- *curare l'espletamento da parte dei Consigli di Classe o dei singoli docenti di tutti gli atti dovuti secondo le norme vigenti;*
- *convocare i Consigli di Classe, d'intesa con il Dirigente Scolastico e i Coordinatori, per discutere questioni attinenti ad alunni con disabilità;*
- *partecipare a convegni, mostre e manifestazioni riguardanti l'handicap;*
- *coordinare l'attività del GLI e del GLHI in generale.*

Art. 8 - Competenze dei docenti membri del GLH Operativo

I docenti Coordinatori di classe membri del GLH Operativo si occupano di:

- *partecipare agli incontri di verifica con gli operatori sanitari;*
- *informare i membri dei Consigli di Classe sulle problematiche relative agli alunni diversabili e sulle procedure previste dalla normativa;*
- *raccogliere i piani disciplinari da allegare al PEI entro le date stabilite;*
- *mediare le relazioni tra il Consiglio di Classe, la famiglia dell'alunno diversabile e i membri del GLHI.*

I docenti di sostegno si occupano di:

- *seguire l'attività didattica degli alunni a loro affidati, secondo le indicazioni del Consiglio di Classe e del GLHI e del GLHO;*
- *partecipare ai Consigli di Classe, al GLHI (se convocati) e agli incontri di verifica con gli operatori sanitari;*
- *collaborare ad informare gli altri membri del Consiglio di Classe sulle problematiche relative all'alunno diversamente abile e sulle procedure previste dalla normativa.*
- *coadiuvare il docente referente nella stesura dei verbali .*

Art. 9 - Competenze dei membri non docenti del GLI e del GLHI

I membri del GLI e GLHI possono esprimere proposte di modifica al presente Regolamento e all'assetto organizzativo dell'Istituto, relativamente all'integrazione scolastica degli alunni BES.

Composizione dei gruppi di lavoro per l'integrazione e l'inclusione: GLHI, GLHO e GLI

Dirigente Scolastico

Prof.ssa Milena Brandoni

- *Prof.ssa Maria Valenti Funzione Strumentale per l'integrazione sede di Ancona*
- *Prof. Andrea Socrati Referente Intercultura Ancona-Jesi-Fabriano*
- *Prof.ssa Paola Pichi Funzioni strumentale per l'integrazione sede di Jesi*
- *Prof.ssa Leda Burzacca Funzione strumentale per l'integrazione sede di Fabriano*

Docenti Coordinatori delle classi in cui sono inseriti alunni BES (uno per sede)

- *Prof. Alessandro Lombardo (Ancona)*
- *Prof.ssa Stefania Sparaciarì (Jesi)*
- *Prof.ssa Salvoni Catia (Fabriano)*

Rappresentanti dei docenti per le attività di sostegno (uno per sede)

- *Prof. Andrea Socrati (Ancona)*
- *Prof.ssa Enza Amici (Jesi)*
- *Prof.ssa Rita Tiberi (Fabriano)*

Assistente Sociale del Comune

- *Dott.ssa Elisabetta Dottori (Ancona)*
- *Dott.ssa Chiara Pallotti (Jesi)*
- *Dott.ssa Clara Pauri (Fabriano)*

Rappresentanti UMEE

- *Dott.ssa Vera Bellettini (Ancona)*
- *Dott.ssa Luciana Argalia (UMEE Fabriano)- Dott.ssa Ludovici Rita (Santo Stefano)*

Rappresentanti dei genitori di alunni BES (uno per sede)

- *Sig.ra Michela Vitali (Ancona)*
- *Sig.ra Nadia Morici (Jesi)*
- *Sig.ra Sabina Stroppa (Fabriano)*

Rappresentanti degli alunni

- *Andra Borcan (Ancona)*
- *William Mancinelli (Jesi)*
- *Alice Possanzini (Fabriano)*



IL DIRIGENTE
Prof.ssa Milena Brandoni