

Liceo Artistico “E. Mannucci”, Ancona-Jesi-Fabriano.

Griglia per la valutazione del comportamento deliberata dal Collegio Docenti il 23 Febbraio 2017

Per favorire una maggiore trasparenza dei giudizi e dei voti di comportamento, soprattutto per famiglie e studenti e per agevolare la proposta dei voti da parte dei singoli docenti, nonché il lavoro complessivo dei Consigli di Classe, è approvata la seguente griglia di valutazione che viene allegata al PTOF di Istituto.

La griglia di valutazione contiene una scala in decimi e i relativi descrittori del comportamento. Il voto corrispondente alle griglie elaborate verrà assegnato se ricorrono almeno tre dei descrittori indicati nella griglia. In casi di particolare gravità, un solo episodio comportamentale può determinare l'attribuzione di un voto di condotta insufficiente.

Non sono previsti autonomi descrittori che riguardano valutazioni inferiori a cinque; si ritiene infatti che il valore "5" stabilisca di per sé una valutazione negativa a cui è associata la massima sanzione, ossia la non ammissione alla classe successiva o la non ammissione all'esame di Stato.

<i>Voto 10</i>	<i>Voto 9</i>	<i>Voto 8</i>	<i>Voto 7</i>	<i>Voto 6</i>	<i>Voto <= 5</i>
Lo studente <u>si relaziona con gli</u> altri con grande attenzione delle altrui opinioni e dimostra spirito collaborativo e propositivo con i docenti e con i compagni in difficoltà	Lo studente si relaziona con gli altri nel rispetto delle altrui opinioni.	Lo studente si relaziona con gli altri non sempre nel rispetto sostanziale delle altrui opinioni.	Lo studente si relaziona con gli altri non dimostrando rispetto per le altrui opinioni.	Lo studente non tiene conto delle altrui opinioni e talora dimostra intolleranza verso di esse, rendendo difficile l'instaurarsi di un clima collaborativo all'interno della classe	Lo studente nuoce all'instaurarsi di un clima collaborativo all'interno della classe e dimostra aperta intolleranza verso i compagni o il personale scolastico e/o verso le altrui opinioni, manifestandola anche verbalmente o con atti materiali.
<u>Rispetta puntualmente gli impegni e le consegne dei docenti</u> , del dirigente e del personale ATA, è rispettoso degli ambienti e delle attrezzature scolastiche.	Rispetta gli impegni e le consegne dei docenti, del dirigente e del personale ATA, è rispettoso degli ambienti e delle attrezzature scolastiche.	Non sempre è responsabile verso gli impegni scolastici, è sostanzialmente rispettoso degli ambienti e delle attrezzature scolastiche.	E' piuttosto discontinuo verso gli impegni scolastici, è poco rispettoso degli ambienti e delle attrezzature scolastiche e/o altrui.	Discontinuo verso gli impegni scolastici, è poco rispettoso degli ambienti e delle attrezzature scolastiche e/o altrui.	E' del tutto irresponsabile verso gli impegni scolastici, non è rispettoso degli ambienti e delle attrezzature scolastiche e/o dei beni altrui e/o è autore di danni.
<u>Partecipa attivamente al dialogo formativo</u> nella classe e nell'istituto con proposte e itinerari personali.	Partecipa attivamente al dialogo formativo nella classe con proposte proprie.	Partecipa con discontinuità al dialogo formativo nella classe.	Partecipa di rado al dialogo formativo, è talvolta distratto.	Non partecipa al dialogo formativo e talora disturba il libero apprendimento dei compagni. usa il cellulare in classe senza autorizzazione	Non partecipa al dialogo formativo e disturba molto frequentemente l'attività didattica, ostacolando il libero apprendimento dei compagni e/o usa spesso il cellulare in classe senza autorizzazione
<u>E' puntuale nel rientro dai cambi d'aula e nell'intervallo.</u>	E' puntuale nel rientro dai cambi d'aula e nell'intervallo.	Non è sempre puntuale nel rientro dai cambi d'aula e nell'intervallo.	Spesso non è puntuale nel rientro dai cambi d'aula e nell'intervallo.	Frequentemente non è puntuale nel rientro dai cambi d'aula e nell'intervallo e talora si assenta dall'aula senza permesso.	Non è puntuale nel rientro dai cambi d'aula e spesso si assenta prolungatamente dalla lezione senza permesso.
<u>La frequenza delle lezioni è assidua.</u> Raramente e con giustificazione della famiglia entra in ritardo o	La frequenza delle lezioni è regolare e costante. Talora entra in ritardo con	La frequenza delle lezioni è abbastanza regolare. Spesso entra in ritardo con	La frequenza delle lezioni non è regolare. Spesso entra in ritardo con giustificazione della famiglia o esce in	La frequenza delle lezioni è piuttosto irregolare. Spesso entra in ritardo e non sempre con giustificazione della	La frequenza delle lezioni è del tutto irregolare. Spesso entra in ritardo senza giustificazione della famiglia

esce in anticipo.	giustificazione della famiglia o esce in anticipo.	giustificazione della famiglia o esce in anticipo.	anticipo. A volte dimentica di portare la giustificazione.	famiglia o esce in anticipo. Trascura frequentemente di presentare la giustificazione.	o esce in anticipo. Trascura ripetutamente per giorni di presentare la giustificazione o/o esce dall'istituto senza autorizzazione
<u>Conosce e applica con puntualità i regolamenti</u> relativi alla vita scolastica.	Rispetta i regolamenti relativi alla vita scolastica.	Talvolta non rispetta i regolamenti relativi alla vita scolastica.	Non sempre rispetta i regolamenti relativi alla vita scolastica.	Frequentemente non rispetta i regolamenti relativi alla vita scolastica, verso i quali, talora, dimostra insofferenza.	Non conosce i regolamenti relativi alla vita scolastica verso i quali, spesso e se richiamato, dimostra palese insofferenza
		E' stato oggetto di <u>lievi sanzioni disciplinari delle quali ha espresso e dimostrato pronto e duraturo ravvedimento.</u>	E' stato oggetto di <u>sanzioni disciplinari</u> , sanzionate come da regolamento, ma senza allontanamento dalle lezioni	E' stato oggetto di provvedimenti disciplinari, eventualmente con allontanamento dalle lezioni inferiore a 15 giorni, dimostrando tuttavia alcuni cambiamenti nel comportamento tali da evidenziare un miglioramento nel percorso di crescita e maturazione.	Nel corso dell'anno è stato oggetto di ripetute sanzioni disciplinari, compreso l'allontanamento dalle lezioni, non dimostrando, successivamente all'irrogazione della sanzione, apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento, tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento nel percorso di crescita e maturazione.
			Ha praticato il fumo in ambito scolastico.	Ha spesso praticato il fumo in ambito scolastico e/o introdotto e/o fatto uso di alcoolici o superalcoolici.	Ha falsificato firme, valutazioni o documenti ufficiali e/o praticato il fumo nelle zone vietate e/o introdotto alcoolici o superalcoolici o sostanze od oggetti illeciti nell'ambito scolastico, promuovendone l'uso e la diffusione.